ИТОГИ

экспертных процедур профессиональной деятельности

педагогического работника, претендующего на присвоение квалификационной категории «педагог-методист»

Ф.И.О. эксперта 1 (должность место работы)

 Ф.И.О. эксперта 2 (должность место работы)

Ф.И.О. эксперта 3 (должность место работы)

Ф.И.О. эксперта 4 (должность место работы)

Ф.И.О. эксперта 5 (должность место работы)

осуществили экспертизу профессиональной деятельности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(фамилия, имя, отчество (при наличии)**аттестуемого педагогического работника, должность, место работы)*

Экспертные процедуры проводились на основе изучения и анализа представленных материалов: самоанализа методической деятельности, результатов внутреннего мониторинга, методических и дидактических материалов (в том числе электронных образовательных ресурсов), используемых и самостоятельно подготовленных педагогом, беседы с руководителем, заместителем руководителя, председателем методического объединения (предметно-цикловой комиссии), аттестующимся педагогом, его коллегами и обучающимися.

В настоящее время педагог имеет высшую квалификационную категорию, присвоенную \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(вид распорядительного документа и наименование органа, принявшего решение о присвоении категории)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_ по должности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Реквизиты протокола педагогического совета организации о ходатайстве
о проведении аттестации (дата, номер) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

Уровень образования\*: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наименование образовательной организации\*: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Полученная специальность\*: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Квалификация\*: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Год получения диплома\*: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сведения о заслугах (наименование награды, звания, ученой степени, ученого звания, год получения):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сведения о повышении квалификации (наименование организации, проводившей повышение квалификации, год проведения, количество часов, тематика):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В соответствии с требованиями, предусмотренными пунктом 50 приложения
к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196
«Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», установлено
на основе следующих показателей деятельности, не входящей в должностные обязанности по занимаемой в организации должности:

Таблица 1.

|  |
| --- |
| Руководство методическим объединением педагогических работников образовательной организации и активное участие в методической работе образовательной организации |
| Критерии | результаты профессиональной деятельности педагогического работника |
| Руководство методическим объединением учителей предметной области, представление методических решений в образовательной организации и в системе методической работы муниципального образования |  |
| Руководство рабочей группой учителей-предметников, педагогических работников в целях активизации методической деятельности в области актуальных методических проблем |  |
| Руководство методическим советом образовательной организации и реализация активных форм методической работы в образовательной организации |  |
| Проектирование методической системы образовательной организации: структуры, планирования работы, сетевых ресурсов, форм повышения методического уровня педагогов, в том числе авторских моделей методической работы |  |
| Организация методической работы посредством формирования групп для решения проблем, команд для внедрения современных педагогических и управленческих технологий |  |

Вывод: результат по данному показателю равен \_\_\_\_\_\_\_\_\_ баллов.

Таблица 2.

|  |
| --- |
| Руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса, в том числе методического сопровождения реализации инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации |
| Критерии | результаты профессиональной деятельности педагогического работника |
| Руководство разработкой методических рекомендаций для педагогических работников разных профессиональных направлений, педагогического коллектива образовательной организации по актуальным проблемам повышения качества образования |  |
| Организация подготовки программного содержательного материала и методического сопровождения регионального компонента образования |  |
| Методическое обеспечение разработки и реализации инновационных программ и проектов образовательной организации в условиях нормативной регламентации инновационной деятельности Ростовской области |  |
| Организация и проведение методических совещаний, семинаров по вопросам реализации основных образовательных программ, внутренней системы оценки качества образования |  |
| Координация деятельности педагогических работников по применению диагностического инструментария мониторинга достижений личностных, метапредметных и предметных результатов с целью повышения методического уровня педагогов образовательной организации |  |

Вывод: результат по данному показателю равен \_\_\_\_\_\_\_\_\_ баллов.

Таблица 3.

|  |
| --- |
| Методическая поддержка педагогических работников образовательной организации при подготовке к участию в профессиональных конкурсах |
| Критерии | результаты профессиональной деятельности педагогического работника |
| Личный опыт участия педагога в профессиональных конкурсах на разных уровня системы обучения : федеральном, региональном, муниципальном |  |
| Организация и проведение методической поддержки педагогических работников – участников профессиональных конкурсов, в форме практических занятий, просветительских мероприятий, тренингов, личных бесед, конкурсных проб |  |
| Организация мероприятий, направленных на подготовку молодых педагогов к участию в профессиональных конкурсах. Организация и проведение профессиональных конкурсов в образовательной организации |  |
| Разработка системы методической поддержки педагогов – участников профессиональных конкурсов: открытые занятия, структура самоанализа занятий,, тории о методах обучения и образовательных технологиях, формы организации обучающихся, виды детской деятельности, ресурсы воспитания |  |
| Координация конкурсного движения в образовательной организации на основе системы региональных и муниципальных конкурсов, сетевых ресурсов в режиме онлайн |  |

Вывод: результат по данному показателю равен \_\_\_\_\_\_\_\_\_ баллов.

Таблица 4.

|  |
| --- |
| Участие в методической поддержке (сопровождении) педагогических работников образовательной организации, направленной на их профессиональное развитие, преодоление профессиональных дефицитов |
| Критерии | результаты профессиональной деятельности педагогического работника |
| Подготовка аналитических материалов по итогам мониторинговых исследований профессиональных компетенций педагогов на уровне образовательной организации и в условиях диагностики ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвешения России, ИСРО ФГУ «Российская академия образования»» |  |
| Разработка адресных методических рекомендаций, для педагогических работников образовательной организации с целью восполнения профессиональных дефицитов, выявленных в ходе мониторинговых исследований. |  |
| Стимулирование педагогов к самообразованию с целью повышения профессионального уровня на основе разработанной системы личного роста педагога: перечня актуальных проблем педагогической деятельности, образовательных сайтов, сетевых сообществ, дневника самообразования с фиксацией целей и задач методического роста |  |
| Проведение обучающих, проектировочных, аналитических семинаров для педагогических работников с ориентацией на эффективное применения современных образовательных технологий, методик обучения и воспитания, участие в Региональном методическом активе Единой системы научно-методического сопровождения педагогических и управленческих кадров Ростовской области |  |
| Проведена групповых и индивидуальных консультаций для педагогических работников по разработке учебно-программных материалов, контрольно-измерительных средств, цифровых ресурсов, плана занятий, воспитательных мероприятий и других методических материалов |  |

Вывод: результат по данному показателю равен \_\_\_\_\_\_\_\_\_ баллов.

Таблица 5.

|  |
| --- |
| Передача опыта по применению в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок |
| Критерии | результаты профессиональной деятельности педагогического работника |
| Подготовка и проведение открытых занятий, мастер-классов, воспитательных мероприятий с целью передачи опыта реализации авторских проспим, цифровых ресурсов, новых форм организации деятельности, продуктивных методов обучения и воспитания |  |
| Наличие собственных методических разработок, авторских программ, системы методов обучения, эффективных технологий образовательной деятельности |  |
| Организация активны форм методической работы в образовательной организации: предметные недели, педагогические мастерские, проблемные дискуссии, витрины методических разработок |  |
| Организация постоянно действующего методического семинара по обобщению опыта профессиональной деятельности педагогов образовательной организации |  |
| Оказание помощи в подготовке публикаций с целью распространения лучших практик педагогических работников образовательной организации на муниципальном, региональном и федеральном уровнях |  |

Вывод: результат по данному показателю равен \_\_\_\_\_\_\_\_\_ баллов.

Дополнительные баллы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(количество и основание начисления)*

МИНИМУМ = 30 баллов Итоговый балл равен \_\_\_\_\_\_ , что (не) соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационной категории «педагог-методист».

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подписи:

Эксперт 1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(расшифровка подписи)

Эксперт 2 (расшифровка подписи)

Эксперт 3 (расшифровка подписи)

Эксперт 4 (расшифровка подписи)

Эксперт 5 (расшифровка подписи)

Дата

Достоверность информации подтверждаю:

Руководитель организации (расшифровка подписи)

Печать организации».